

# 仁德醫護管理專科學校 一百學年度專題報告書

## 竹苗中旅遊部落格

組 員：陳道禎(96530007)  
林昱萱(96530010)  
陳正強(96530013)  
謝欣儀(96530016)

指導老師：黃柏翔博士、周定賢老師

中 華 民 國 一 〇 一 年 二 月

仁德醫護管理專科學校資訊管理科

100 級畢業專題製作審核書

題目：竹苗中旅遊部落格

學生：陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱

業經審查並舉行口試合格

指導老師：\_\_\_\_\_（簽名）

\_\_\_\_\_（簽名）

科主任：\_\_\_\_\_（簽名）

中華民國一〇一〇年十二月

## 目 錄

目錄.....	?
摘要.....	1
誌謝.....	2
一、研究目的與動機.....	3
二、文獻探討.....	5
三、系統功能說明.....	9
四、結論與心得.....	13
五、參考文獻.....	?
六、環境需求.....	?
七、預定進度表.....	?
八、小組成員分工表.....	?
九、會議紀錄.....	?

## 摘要

旅遊部落格，看標題就很清楚的知道是要介紹有關旅遊的資訊，現在有很多的部落客，都會在部落格寫下自己去過以及覺得不錯的地方及美食和大家分享，相信大家都喜歡出遊的感覺，因為可以適度調整工作與生活壓力，但部份旅客卻因為不知道路，搞得美好出遊時光變得”烏煙瘴氣”，所以我們希望能透過部落格與Google地圖的便利性，讓許多人能透過我們的部落格，了解到旅遊是一件多麼好玩有趣的事，於是我們的部落格將好玩的地方連結Google地圖，讓各位知道在哪裡，不需要再花時間找地圖囉!



## 誌 謝

真的很謝謝指導老師們(黃柏翔校長、周定賢老師)對我們的支持和信任，讓我們努力的放手去做，當我們有不懂或遇到困難時，老師都會像超人般的幫我們解決及指點我們，讓我們能夠去了解問題出在哪裡，該如何解決，我們面臨到許多的問題，使我們在過程中慢慢的成長。在此感謝我們的指導老師，耐心的指導使我們的專題能夠交出成果來，多虧老師給我們一些意見和想法，讓我們去改進去進步，也很關心我們小組的進度和組員們的情況，讓我們製作專題多了一份”心”的力量。最後也感謝我們自己成員，在這專題製作過程中，互相團結、互相體諒，最後做出這份專題，不管製作途中有過什麼事，最後還是很高興的在這過程中我們更加的認識也更加的進步，謝謝大家。

## 一、研究目的與動機

最主要是因為走進書店，書架上擺了很多的旅遊雜誌，在家打開電視，電視也播了很多旅遊節目，所以，我們就想說那就來試著做做看部落格，介紹一些旅遊休閒景點，讓一些沒去過那的網友能知道，(歐~那裡也有這麼好玩的地方)，之後，我們就試著去了解如何應用google map，把它有免費提供的功能運用在部落格裡，因此我們也試著在自己的部落格裡放上google地圖，讓網友們能盡快找到目的地，另外也不需要花其它時間去找地圖。在建立起部落格及新增網誌內容和地圖後，我們就一起當起了部落客，慢慢的在經營屬於我們自己的網站。

下面是我们的研究動機：

1. 認識旅遊休閒景點
2. 了解如何應用google map
3. 如何在網站應用google地圖
4. 學習如何當個部落客
5. 學習如何經營網站

我们先決定題目後，再討論要介紹的縣市，之後在老師的拍導和幫助下，我們慢慢的開始架設部落格，在部落格架設完後，開使分配拍攝的休閒景點；當我們都選好各自的景點後，就開始拍攝，四處走走、四處拍拍，在照片拍攝的差不多之後，我們就開始寫網誌，然後，把google map連結在我們的網誌裡，陸陸續續就將拍攝的照片放上我們的部落格相冊，就這樣新增部落格內容，拍攝景點，我們也漸漸的變成部落客，經營起我們的網站。

以下是我們的研究流程圖



## 二、理論基礎

### 2-1 Google Map介紹

說明**Google Map API**= Application Programming Interface，姑且把它翻譯為應用程式撰寫介面。（或者是根據Wiki的翻譯：[編程介面](#)）您可以把它想成一座橋樑，一座連接您的程式與服務提供者的橋樑。您可以使用API存取使用該服務。像Google就提供很多的API，如Google 搜尋、Maps 的API。有很多人利用這些API編寫獨特的服務。由於Google提供API，促使Yahoo後來也提供了一些API。

Google Maps API Premier 包括所有「Google 地圖」的實用功能，甚至還有：

- 1.有更大的容量來處理服務要求（例如地理編碼）
- 2.可以透過 HTTPS 提供安全地圖
- 3.適合商業使用的條款及細則
- 4.支援和服務選項

### 2-2 認識Google Maps API

如果你擁有一個網站，並且想要在網站中加入地圖（Google Maps 的圖資）的相關操作，你可以選擇透過 Google Maps API 來使用 Google Maps 的圖資或是服務（如：路徑規劃、地址查詢經緯度座標



等)。 [Google Maps API](#) 目前提供了下列幾種不同的 API：

- JavaScript API v2

這是目前最多網站用來介接 Google Maps 圖資的 API。開發者只需要在 Google Maps API 網站上申請一個 API Key 後，照著說明文件載入需要的函式庫後，就可以利用 JavaScript 來產生一個 Google Maps 在網站上，同時也可以在這份圖資上移動、增加標記點、加入圖層、繪製線條或圖形等等。目前這一份 API 十分成熟，幾乎所有在 Google Maps 網站上能做的操作都可以利用這套 API 來完成。當然，也包括「街景視圖」，透過這個 API 也能夠把「街景視圖」的 flash 插入到你的網站中。

- JavaScript API v3

這一套 API 也是以 JavaScript 來介接，不過它的架構重新設計過，在函式庫的讀取上減少了資料量，加快了讀取速度，更適合為行動裝置寫 Web app 時介接使用。當然它也加強了對行動裝置的支援，除了可以根據不同的行動裝置有不同的支援（如：iPhone 的 Safari 開啟時支援 multi-touch 縮放地圖），以及適合該系統的 UI 風格。不過目前還算是實驗性質的

版本，對於 v2 所能支援的功能還沒有全面的支援。

- Flash API

顧名思義，這一份 API 就是為了 Flash/Flex/AIR 這一些以 flash 技術為基礎的開發者所準備的函式庫。目前的設計與 JavaScript API v2 較為類似。

- Static Maps API

這個 API 很有趣，它算是一個很簡單的 web service，只要對 <http://maps.google.com/maps/api/staticmap> 這個 URL 傳入合適的參數(利用 query string)，它便會為你產生一個 PNG 圖檔。當你的網頁(尤其是行動版的網頁)只是單純要顯示地圖跟一些標記點，而沒有其它 Maps 的操作時，可以利用這個標籤以及這份 API 來「顯示」即可，這樣使用者的瀏覽器就可以減輕很多讀取函式庫、圖資資料的負擔。

- Maplet API

Google Maps 上提供了一種「地圖小工具」，稱作 Maplet，這與在自己網站上呈現圖資有不一樣，製作 Maplet，Google Maps 網站上的地圖就是你可以操作的圖資，直接在這份地圖上

進行地圖操作。Mapplet 的寫作方式與 Gadget 相同，一樣是利用一個 XML 檔描述小工具，然後在這個檔案裡寫 HTML/CSS/JavaScript 來開發小工具的介面及操作功能。當然，所能使用的 API 函式庫即為 JavaScript API v2。

- Maps Data API

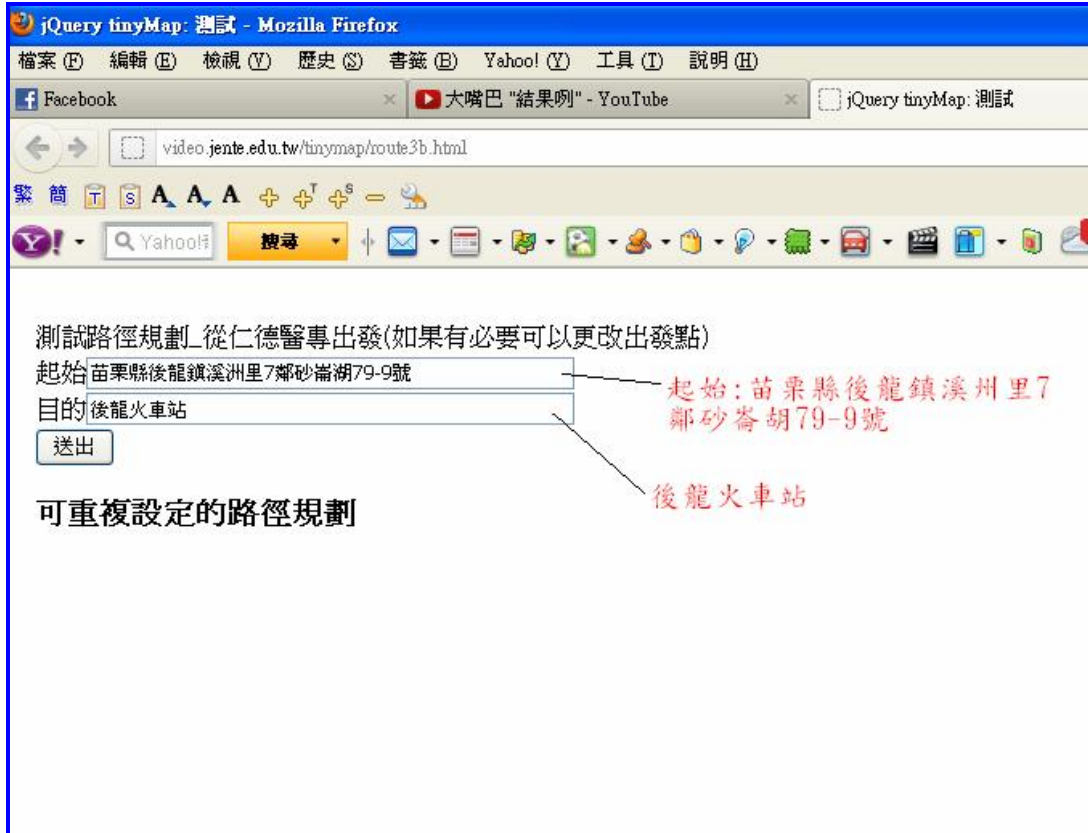
Maps Data API 是基於 Google Data Protocol 所發展出來關於 Google Maps 的 web service。這與上述介接 Google Maps 圖資不同，Maps Data API 提供開發者，在經過身份認證授權下，能夠存取使用者在 Google Maps 上的「我的地圖」。不僅可以讀取使用者已經在 Google Maps 上建立的「我的地圖」列表、內容，也可以新增、更新或刪除。Android 手機上有一個 My Tracks 的軟體，它能夠將 GPS 記錄上傳至 Google Maps 成為一份「我的地圖」，背後所使用的技術就是 Maps Data API。

- Geocoding Service

這是一個很簡單的 web service，只要對 <http://maps.google.com/maps/geo> 這個 URL 加入合適的參數送出 HTTP request，就可以得到地址對應經緯度座標（或是反過來，也就是經緯度查地址）。

### 三、系統說明

<http://video.jente.edu.tw/tinymap/route3b.html>



利用前述網址結合Google Map API的功能，使用者可以很快的了解

二個地點間的距離及獲得如何前往的資訊，就如同是PC版的GPS一般。

部落格相冊：有三義勝興火車站、木雕博物館、龍騰斷橋...

有新竹青草湖、古奇峰、薰衣草森林...

有台中安妮公主花園、心之芳庭...

有南投紙教堂、車程...

(照片都是我們親自拍攝的)



剛進部落格的畫面



網誌篇

新竹古奇峰





南投紙教堂



苗栗龍騰斷橋

## 四、結論與心得

在專題製作過程中我們遇到許多的問題，因為第一次接觸專題，我們都有點茫然，在說.....我們這組有重新分組過，所以，跟拆組的組員有點鬧的不愉快。幸虧有專題老師周定賢老師幫我們調解之間的誤會，讓我們了解這也是做專題會遇到的問題，要試著換個角度，想想組員的感受，不要有認為別人會做所以沒關係的心態。在專題中，我們不但要收集資料還要學會如何和組員相處，很多問題及道理，都在這專題中出現。開始製作專題之後，才漸漸發覺原來作專題不只要做出與眾不同的作品，還要學會與人相處之道，在我們專題報告中遇到的綜多困難之處，許多需要一同共進的努力之處，使得每個專題組員都必需付出諸多的努力才能夠一起達成，因為即是擁有足夠的資源與時間，在限期中需要完成目標的限制下，需要所有人配合和相處的時間才能夠訓練出組員之間的默契，因此再每一次遇見一道新的困難，靠著大家共同努力解決，困難總有迎刃而解的時刻，也藉由這一次專題報告的機會，訓練我們小組組員之間的處事能力，在最後和仁德離別的最後時刻，也說明著我們都即將踏入一片新的社會戰場，我們相信，懷抱著想同努力不懈的精神，一定能在社會裡，找到一塊屬於我們立足的一個位置的!!



## 五、參考文獻

Google API 開發詳解 Google Map 與 Google Earth 雙劍合璧，2008，

江寬、龔小鵬，文魁出版社。

智慧地圖：Google Earth/Maps/KML 核心開發技術揭秘，2010，馬謙

編著，電子工業出版社。

Beginning Google Map Application，2010，Purvis, Michael /

Sambells, Jeffrey/ Turner, Cameron，Springer-Verlag New York

Inc。

親手打造部落格的家：WordPress 架站、管理、經營，2010，MUKI，

Vaemon，松崗出版社。

maps.google.com

## 六、系統環境需求

Windows XP

Software

Microsoft®Internet Explorer 6.0 or higher.

Google SketchUp Pro requires .NET Framework version 2.0.

Recommended hardware

2 GHz 處理器.

2 GB RAM.

500 GB 硬碟空間.

512 MB 顯示卡記憶體或更高.

Mouse 左右鍵+滾輪.

Minimum hardware

600 MHz 處理器.



128 MB RAM.

128 MB 硬碟空間.

128 MB 顯示卡記憶體或更高.

## 七、預定進度表

	實際進度
	預計進度

月份 項目	三月	四月	五月	九月	十月	十一月	十二月
決定題目	 						
架設網站		 					
景點攝影			 				
經營部落格					 		

### 八、小組成員分工表

組員	工作分配項目
組長: 陳正強	資料彙整、討論、拍照、

	收集照片、網誌及相片新增
組員：謝欣儀	文書處理、製作書面報告、討論、拍照、收集照片、網誌及相片新增
組員：林昱萱	討論、拍照、收集照片、網誌及相片新增
組員：陳道禎	網誌連結Google地圖、討論

## 九、會議紀錄

### 專題製作第一次會議紀錄

時間	100年3月23日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
訂定專題題目 交組員通訊錄方便老師聯絡
下次預定進度
專題題目 討論該從何開始?
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第二次會議紀錄

時間	100年3月30日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

決定好題目

下次預定進度

我們要做的方向

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第三次會議紀錄

時間	100年4月6日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
<p>專題方向</p> <p>分工</p>
下次預定進度
要分配好工作
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第四次會議紀錄

時間	100年4月13日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

工作分配完了
下次預定進度
找出何謂 API?
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第五次會議紀錄

時間	100年4月20日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					



<p>找到何謂 API 的資料</p> <p>討論何謂 API</p>
<p>下次預定進度</p>
<p>分配好的景點資料</p>
<p>指導老師建議</p>
<p>指導老師簽名：</p>
<p>組員簽名：</p>

## 專題製作第六次會議紀錄

時間	100年4月27日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

分配好的景點資料

下次預定進度

實地遊玩

新增網誌

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第七次會議紀錄

時間	100年6月22日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
新增網誌 討論實地遊玩想法
下次預定進度
討論結果是否要更換題目及方向
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第八次會議紀錄

時間	100年6月29日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

決定更換題目及方向的結果

下次預定進度

新的工作分配圖  
部落格內容的新增

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第九次會議紀錄

時間	100年9月27日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
新增部落格內容
下次預定進度
分配工作、討論之後將個別當管理者經營部落格，隔多長時間能新增相測及網誌
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十次會議紀錄

時間	100年9月28日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

持續新增部落格內容及照片

下次預定進度

注意各方面工作及進度

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第十一次會議紀錄

時間	100年10月11日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

一樣持續新增內容
下次預定進度
是否改進修改部分
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十二次會議紀錄

時間	100 年 10 月 25 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

加強部落格內容
下次預定進度
討論加強的內容部份
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十三次會議紀錄

時間	100 年 11 月 1 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					



加強內容
下次預定進度
做最後的整理
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十四次會議紀錄

時間	100 年 11 月 15 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

整理好的投影資料及整理好部落格的所有內容

下次預定進度

書面報告

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第十五次會議紀錄

時間	100年11月29日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				
目前進度					

討論如何寫書面報告

下次預定進度

訂定章節目錄

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：

## 專題製作第十六次會議紀錄

時間	100 年 12 月 20 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
<p>章節目錄決定好了</p> <p>分配工作的內容</p>
下次預定進度
<p>討論組員寫的如何?</p> <p>有什麼困難地方?</p>
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十七次會議紀錄

時間	100 年 12 月 21 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
解決組員們遇到的問題 討論書面內容
下次預定進度
把不完整的部分修正好
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十八次會議紀錄

時間	100年12月27日	地點	導師室	組別	第3組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度
修正好書面報告
下次預定進度
整理好書面報告內容
指導老師建議
指導老師簽名：
組員簽名：

## 專題製作第十九次會議紀錄

時間	100 年 12 月 28 日	地點	導師室	組別	第 3 組
組員	陳道禎、陳正強、謝欣儀、林昱萱				

目前進度

書面報告完成

下次預定進度

是否有要修改

指導老師建議

指導老師簽名：

組員簽名：