



仁德醫護管理專科學校仁心與德術通訊

創辦 人：邱仕豐 醫學博士
 董 事 長：邱雯玲
 發 行 人：胡冠華
 編 輯 顧 問：吳椿榮
 總 編 輯：蔡培安

專 題 編 輯：郭侑欣
 編 輯：王肇宏、何淑雅
 杜靜鶴、郭蕙嵐
 發 行 所：通識教育中心
 期 別：第一期

發行日期：98年3月1日
 地 址：苗栗縣後龍鎮溪州里7鄰砂崙湖79-9號
 電 話：(037)728855
 印 刷：台灣普綠文化事業有限公司
 電 話：(04)23152110

仁德醫專仁心與德術通訊第一期創刊題詞

仁心與德術

「仁心德術」校訓之由來 創辦人 邱仕豐 醫學博士

回溯本校，肇始於1967年由本校創辦人邱仕豐博士所創辦的「仁德高級藥劑職業學校」，1971年更名為「仁德高級醫事職業學校」，更於1999年奉教育部教三字第一一九四八七號函，正式升格為「仁德醫護管理專科學校」，主以培育基礎醫事專業人才。邱創辦人的辦學理念，以專業的養成為首推要務，不僅是知識的傳授，更要結合「心」與「術」繫之「仁」與「德」的人格培育，於是以「仁心德術」為校訓。



▲團康活動

教學與服務

教學與志工的結合

—仁德醫專以服務學習來落實生命關懷—

通識教育中心國文組 / 史幼屏

過去國內的大專院校有相當多的社團，樂於舉辦各項志工服務活動，但近年來由於工讀風氣的興盛與網路遊戲之沈迷等等原因，使得大專生參與服務性社團之興趣與熱情不斷地消退，因此擔任志工服務或社區義工的大專生質與量皆不如以往。所幸教育部最近不斷地推動服務學習教育，對於有心配合服務學習教育之學校給予相當多的獎勵與補助，因此很多學校開始將志工服務列入學生畢業之條件，學生需完成一定時數之服務方能畢業；有些學校更將服務學習列為必修課程，甚至是有學分的正式課程，使學生得以「寓服務於學習、在學習中服務」。志工服務經由服務學習之充實，可以說是「柳暗花明又一村」。

如今大專院校紛紛投入志工服務，儼然形成一股風潮。位於本縣後龍鎮之仁德醫護管理專科學校勇於面對這股風潮，率先成立服務學習組，推動服務學習之相關課程與活動。仁德醫專自九十六學年開始積極進入社區，與縣內各醫護單位、慈善組織、社區協會等機構進行合作，開設服務學習課程，規定學生需在校外完成一定時數之服務學習才能及格，九十六學年度之服務成效如下表所列：

服務學習學生來源	參與人數	服務人次	服務總時數	備註
五專一年級	376	1850	7396.2	每次服務4小時1人次計算
二專一年級	90	450	1818.5	每次服務4小時1人次計算

除服務學習課程外，仁德醫專各科系與社團也辦理各種服務活動，如：環境保護淨灘活動、帶動中小學活動、陪伴老人、愛心義賣、社區健康衛教等活動。仁德醫專再根據九十六學年度服務學習之成果，配合教育部「開設具服務學習內涵課程作業要點」，進而提出「生命關懷迴向計畫」，不但教育部核准申請之計畫，也獲得近百萬元的補助，並且獲教育部頒發辦理服務學習績優學校，黃如君老師獲頒辦理服務學習績優行政人員，這樣的激勵使服務學習得以成為正式課程，也讓推動服務學習的成員受到很大的鼓舞。

「生命關懷迴向計畫」係透過服務學習課程與活動來落實生命關懷，其中最重要的設計就是使服務學習成為必修有學分的課程，不同於以往學校勞作教育或社團志工偏重於服務活動，也不同於專業技能與實習課程偏重於學習，而是由教師依據一定的教學目標安排課程配合相關的服務活動，讓學生在投入服務時有助於學習目標之達成，而服務活動又以擔任志工的方式去造福別人，使別人獲得幫助，可以說是教學與志工的結合。仁德醫專於九十七學年度在二專一開設「服務學習」之一學分課程，課程目的即是要求學生透過課堂教學與外出擔任志工服務等雙重方式讓學生體會生命的價值、珍視生命、感受生命，並以實際行動去關懷生命、落實生命之愛。

護理、護你(妳)

◆學生輔導中心 / 蔣如萍主任

在紛擾的世界中，生命意義的尋覓，是人生重要的夢！而「護理」正是那個值得追尋的夢！

讓我們仔細的思索「護理」是什麼？

是一項護衛身、心、靈的專業。

請再細細地思想「護你」是什麼？

是一項呵護身、心、靈的志業。

她就像母親守護孩子般，無怨無悔的將「愛」奉獻出來，

如果要說不同，就請您以國語與台語唸一遍「護理」。

「護你千遍，也不厭倦！」，

愛心、耐心、信心、恆心、同理心，是「護你」的不二法門，

加油吧！讓我們振舞著天使的雙翅，努力的追尋「愛」的夢想！

就如同德雷莎修女所說：「在別人的需要中，看到自己肩上的責任。」

願我們共勉之！



▲獲教育部頒發辦理服務學習績優學校



▲社區服務

仁德醫專服務學習志工服務，目前已合作簽約之單位如下：署立苗栗醫院、財團法人苗栗縣私立幼安教養院、財團法人生命之愛文教基金會、財團法人苗栗縣私立新苗發展中心、財團法人苗栗縣私立海青老人養護中心、公設民營苗栗縣社區老人安養護中心、公設民營苑裡鎮社區老人養護中心、救國團苗栗縣團委會、後龍鎮衛生所、大千綜合醫院、苗栗縣私立華嚴啟能中心、苗栗縣溪洲社區發展協會、苗栗縣通西社區發展協會、李綜合醫院苑裡分院。

本學期正在進行的志工服務包括安養中心老人養護服務活動、智能殘缺幼童服務活動、醫療院所病房參訪與陪伴、社區自行車道規劃維護、社區獨居老人關懷與健康服務等工作，二專一服務總人次就高達500人次（每次4小時）；下學期服務的人次與時數可能還會更高，服務的層次可能更深廣。

除此之外，五專二也有相當規模的自主性志工服務，五專二學生所修雖非有學分正式課程，但仍須一定之服務時數方能及格，因此有很多學生皆自行到縣內各種非營利組織機構進行服務，學校的服務學習組亦會安排團體式志工服務，由學校根據服務機構之需求統一安排學生前往定點作志工服務，服務之總人次預估亦會達到200人次（每次4小時），加上二專一之服務總人次，總計九十七學年度仁德醫專出隊擔任志工服務的總人次將高達1500人次（每次4小時），規模相當驚人。

仁德醫專於九十八學年度所有五專二學生皆必須修習服務學習有學分之正式課程，屆時服務對象將更多元，服務單位將更多，特別是九十八學年度服務規模總人次預估將超過4000人次（每次4小時），為了推動服務學習、落實生命關懷，仁德醫專歡迎縣內各醫療單位、公益、社福機關團體或非營利組織與仁德醫專相互簽訂合作契約，如此可以有更多的服務機會提供給學生與教師，以便於設計出優良又多元的教學方案，讓更多的學生投入社區志工，使教學與志工相互結合，真正落實生命關懷。



▲至苑裡李綜合醫院關懷老人



▲辦理服務學習研習活動



▲參與苗栗縣志工慶祝活動



▲水尾淨灘



▲微笑大使



▲溪州國小油漆

苗栗文史

在山與海的交界

編序

通識教育中心國文組 / 郭侑欣

後龍，是一個濱海的小鎮、是縱貫鐵路沿途的一個停靠站，還是一個陌生的地名？你知道後龍這個名字經常出現於清代台灣的方志中嗎？伴隨著番番、械鬥的敘述，因著它獨特的地理位置——在山與海的交界之處，後龍以一種奇異的姿態現身於台灣史，總與族群、土地開發不脫關係；而在史料之外，後龍具備了一切濱海小鎮的特質——多風、砂地、鹽分與緩慢的生活節奏。你記得產業道路上與你擦肩而過的牛隻，第一次發現這種動物的壯碩龐大；你的鼻腔也依稀嗅聞得到外埔漁港鹹腥的空氣；還有風，高達六、七級的東北季風，令人寸步難行之外也讓傘隻朵朵開花。

本專題為「苗栗文史」，將陸續刊登五篇主題文章，其領域橫跨了植物學、歷史學、能源利用與文學。依序為賴麗娟老師的〈後龍的風與木〉、劉俊雄老師的〈從應烈祠談小歷史〉、杜逸龍老師的〈後龍好望角的風車——淺談再生能源〉、羅文星老師的〈說後龍軍機場〉以及郭侑欣老師的〈吳濁流與西湖〉。

賴麗娟老師的〈後龍的風與木〉從後龍的風為始，以順風而生的海濱樹木作為主題，刻劃出植物學者與植物之間的深厚情誼，兼具知性與感性。杜逸龍老師的〈後龍好望角的風車——淺談再生能源〉是一篇科普散文，以淺近的文字介紹位於後龍的21座風力發電機，並說明風力發電的原理也兼談能源利用與再生的概念。劉俊雄老師的〈從應烈祠談小歷史〉以位於學校後門的小廟「應烈祠」為例，說明歷史想像的可能性，進一步談及溪洲里的土地開發與族群融和的過程。羅文星老師的〈說後龍軍機場〉記錄了上世紀四〇年代，後龍鎮民曾被迫動員去修築日本空軍神風特攻隊的機場與跑道，並不自覺地參與了二次世界大戰的故事。郭侑欣老師的〈吳濁流與西湖〉則是從生命史與文學創作年表來簡介，台灣前輩作家吳濁流與臨近後龍的西湖鄉之間的一段情緣。

你在後龍，在山與海的交界之處，在過去與未來的分野，你可以、也應該認識後龍，透過閱讀，你可以更貼近後龍一點。

後龍的風與木

通識教育中心生物組 / 賴麗娟

後龍的風，是這些年來最熟悉的觸感；後龍的草木，是這些年來最難忘的印記。在我到後龍的第一年開始，後龍的海、風和花木，成了我戀戀不已的對象。

我曾經騎著車穿梭在後龍的大街小巷，徒步爬上山丘、散步於海邊，後龍的美，在心裡一點一滴累積。這裡離海近，所以風好大，鄉間田地於是種了許多防風林，為的是保護農作物。學植物的人，對植物的敏感度自然較高。防風林採用海濱常見的植物：木麻黃和黃槿，但我卻也看見白千層，這原產於澳洲，後來被引進栽培成行道樹或防風林的樹種。

說說我和白千層的小故事。以前，念小學的孩子大部分是走路上學的。記得當時從我家到學校的路上，有一棵高而壯的樹，它有著斑駁灰白又帶點淡黃褐色的樹皮，摸起來鬆軟而舒服。有一回，我發現這棵樹的樹皮很容易剝除，往後的上下學時段，我就會逗留在這棵樹前，剝樹皮。這個小動作成了我每日的習慣與樂趣。天天剝下的一小片樹皮，可以用鉛筆寫字在樹皮上，也能做成卡片送給好朋友。即使天天剝樹皮，仍覺得樹皮永遠剝不完似的。長大後才知道它是白千層，其樹皮富含片狀木栓質，會自然脫落。不過以人為方式剝除，對樹木傷害極大。這陣子，我發現新校門的小路兩旁也種了好幾株白千層呢！不過他們還小，經不起剝樹皮的考驗。



▲冬天的後龍田地，種滿油菜花，一排白千層靜靜佇立著 / 賴麗娟攝

秋冬之際，白千層已開出了雪白的「刷子」花囉！因為白千層的花為乳白色，形狀如洗瓶的刷子，當花朵盛開時，整顆樹好像掛滿了白刷子。白千層因此又稱為瓶刷子樹。關於白千層，你還要知道它的小秘密，它的枝葉可提煉出玉樹油，也就是白花油、綠油精、萬金油的成分，可消炎、殺菌。我對白千層有一份特殊的感情，就像每一個孩子從小到大的玩伴一樣。看著它們佇立在田與田之間，當田地灌滿水，倒映著它們的身影時，那遺世獨立之感，便油然而生。

在後龍，你可以看見許多海濱植物，沙灘旁的濱刺麥，有著一顆顆圓圓刺刺的花會在沙灘上滾動；岸邊的馬鞍藤像牽牛花一樣美麗；還有天人菊迎風搖曳。在後龍，你可以看見風為樹木所做的造型，風吹著樹，樹堅強卻順勢而生，有彎了腰的榕樹，但也有屹立不搖的木麻黃。請你抽個空、靜下心，欣賞後龍的花木，享受後龍的海風，這是一處美麗的地方。



▶白千層的層層樹皮 / 賴麗娟攝

從應烈祠談小歷史

通識教育中心史地組 / 劉俊雄

我們的日常生活當中有許多流傳在身邊的小故事，從家族代代相傳的先祖辛苦打拼，奠定家族賴以維生的基業，到鄉間流傳的鄉野奇譚，提供我們對於過去歷史的想像。可惜當今的歷史教材中，喜歡用大歷史教授學生，使得學生無法能在有限的生活經驗，感受到人同此心的歷史意識。我們就以學校前的一間小廟談起，試圖以小故事帶給大家對歷史的想像力。

我們每天都會經過校門口的「應烈祠」，一般民間宗教信仰稱為「陰廟」。那什麼是陰廟？誰出資蓋的廟？為何在學校所在地沙崙湖會有這類陰廟？故事就從這些疑點談起。

一般台灣民間宗教信仰的廟宇，會依神格的高低分為：陽廟與陰廟。陽廟奉祀的神明，在神的高低階序中有一定的地位。陰廟則是奉祀鬼魂，它的階序地位最低。根據台灣民間習俗，興建陰廟是因為開墾或興建房屋的過程，挖掘到無名的屍骨，為了使得開墾者或居住者將來工作或居住的安寧，挖掘的人會將無名屍骨另外找尋吉地，蓋一間小廟安奉。而校門前的應烈祠，便是當初興建學校的過程，挖掘到的無名屍骨，故由學校出資興建。

學校所在地的地名溪洲，指的是後龍溪與北勢溪匯聚的沙洲故稱為溪洲。這片溪洲地原先為後龍社、新港社等平埔族群的公共埔地，乾隆二十六年（1761年）之後由漢人甘宗元、甘長興兄弟等開墾成田。乾隆四十年（1775年），鄭崇和家族陸續進入到溪洲開墾。乾隆末年，杜姓家族在後龍街經商，同時也在溪洲開墾。嘉慶十一年（1806年），海盜蔡牽攻入後龍街，鄭崇和募集地方上鄉勇抵抗，死傷多達四百人，杜氏家族有感於形骸虧損、屍首分離。集資興建「愍善祠」安置這些死者。嘉慶年到咸豐年間的六十年，後龍地方上漳泉械鬥不斷發生，四處屍骨遍野，有些羅漢腳的屍骨沒有親人領回安葬，加上每年九月地方上吹起九降風（東北季風），將大量海沙吹到學校的所在地形成「沙崙湖」的地形，原先曝露的地上的屍骨則被沙洲掩蓋。這些被沙土掩埋的屍骨，歷經多年之後，學校為了興建校舍挖掘到這些無名屍骨，才在原校門口前方一百公尺處興建應烈祠安奉。

後龍溪洲鄭崇和家族，從金門遷移到後龍溪洲，最初家族是經營中國與台灣之間的兩岸貿易活動，鄭崇和家族的經營範圍由後龍擴展到新竹市，在家族經濟逐漸好轉之際，督促後輩努力向學，次子鄭用錫於嘉慶二十三年（1818年）中舉人，隨後又於道光三年（1823年）赴京殿試中第，成為台灣首位進士。他有感於後龍地方上履履發生漳泉械鬥的情形，在咸豐三年寫下了〈勸和論〉一文，希望藉由文字感動人，化解暴戾。

▶後龍鎮的愍善祠 / 劉俊雄攝



▲位於學校後門的應烈祠 / 劉俊雄攝



《字詞類編》

秘書室 / 吳椿榮主任秘書

編者小語

中國文化源遠流長，體現於各種人事物的名稱與稱謂，而隨著時代變遷，現代人已對這類繁複的稱呼感到混淆。本校秘書室主任秘書吳椿榮先生，教授應用文多年，並出版《應用文》一書，對於字詞類編有深入研究，因此特請吳主任秘書在校訊中開闢專欄，定期為本校師生解說，讓我們重新認識並正確使用這些字詞。

稱謂敬詞

數千年以來，漢語稱謂之多之繁，是任何一種人類語文所少見者，如此紛繁複雜的稱謂詞，其形成的變因多元，是悠久歷史長流與環境變遷的「結果」。不分雅俗，大體可歸納為正名、異名、代稱、喻稱、單稱、合稱、美稱、賤稱、謙稱與貴稱等十類。

此處，僅就對友朋親屬為主，舉述部分迄今仍適用的尊稱、敬稱等實例。

「令」有多義：(一)秦漢時期，規模大的縣，其行政長官稱「令」。《漢書·百官公卿表》上：「縣令、長，皆秦官，掌治其縣。萬戶以上為令，秩千石至六百石。」(二)歷朝中央最高行政機關其首長稱「令」，如：尚書令、中書令、御史臺令……。(三)美、善曰令。《詩·大雅·卷阿》：「如圭如璋，令聞令望。」令加於稱謂詞之上，即成敬稱，多用於稱對方的親屬。如：令祖父、令祖母、令叔、令姑母、令姑丈……。

一、令尊、令嚴

適用於尊稱他人之父。唐李公佐(?~?)《南柯太守傳》：「王曰：『前奉令尊命，不棄小國，許令次女瑤芳奉事君子。』生但俯伏而已，不敢致詞。」南宋陳叔方(?~?)《穎川語小》卷上：「世俗稱謂，多失其義，惟以令尊稱父，以內稱妻，尚可通。」明湯顯祖(一五五〇~一六一七)《牡丹亭·冥誓》：「明日敬造尊庭，拜見令尊令堂。」昔，尊稱他人有地位的父親為「令尊大人」或「令尊老先生」，今已不多用。又，「令尊人」、「令尊翁」與「令尊」屬同義詞。「令尊」間亦作「令嚴」。尊稱他人已去世的父親，或稱「令先君」或稱「令先子」或稱「令先尊」不一。自稱「家父」、「家嚴」，「家先父」、「家先君」……。

二、令堂、令慈、令萱

尊稱對方之母。元鄭光祖(?~?約一三三〇前辭世)《美香》第三折：

「這聲音九分兒是你令堂。」清陳確(一六〇四~一六七七)《祭祝開美文》：「閏月初二，實葬令慈，初五役竣，諸作允釐。」「令堂」一作「令萱」。昔，稱有身份者之母，或「令堂老夫人」、「令堂太夫人」或「令堂老太太」不一。尊稱他人已作古之母，曰「令先堂」、「令先慈」皆可。自稱「家母」、「家慈」，「家先母」、「家先慈」……。

三、令外舅、令岳、令岳翁

尊稱他人的岳父。南宋陳叔方《穎川語小》卷上：「……然稱他人之父，曰丈人則未穩，惟曰令外舅可也。若云令岳，鄙謬甚矣。」《儒林外史》第十二回：「三公子大笑道：『我亦不解(你)令外舅就俗到這個地位。』」《二刻拍案驚奇》卷廿二：「前日恐怕你當真胡行起來，令岳叫人接了家去，只說嫁了。今住的原是(你)令岳家的房子。」《兒女英雄傳》第三十九回：「老爺一面換帽子，一面問褚一官道：『令岳怎的這等高興，從今日就作起壽來?』」《古今小說》卷廿七：「許公又道：『賢婿常恨令岳翁卑賤，以致夫婦失愛，幾乎不終，今日下官備員如何?』」對己妻之父 敬稱外舅、外父。《孟子·萬章》下：「舜尚見帝，帝館甥於貳室。」東漢趙岐(?~二〇一)《注》：「謂妻父曰外舅。」《太平廣記》卷一〇一引《續玄怪錄》韋氏子：「韋氏子有服儒而任于唐元和朝者，自幼宗儒，非儒不言，故以釋氏為胡法，非中國宜興。有二女，長適相里氏，幼適胡氏。長夫執外舅之論；次夫則反之，常敬佛奉教。」《古今小說》卷四十：「賈石陪過沈煉吃飯已畢，便引著妻子到外舅李家去訖。」宋佚名《潛居錄》：「馮布少時，絕有才幹，贅于孫氏，其外父有煩瑣事，輒曰：『界布代之。』」《金瓶梅》第六十七回：「看你外父和你小舅子造化，這一回求了書去，難得兩個都沒事出來。」《歧路燈》第三十八回：「城南有個惠先生，外號叫作『惠聖人』，外父知道不知道？」自稱已去世之岳丈曰「先岳」、「先岳父」、「先岳丈」、「先外父」、「先外舅」。

四、令岳母

尊稱他人的岳母。近人周立波(一九〇八~一九七九)《山鄉巨變續編》十四：「令岳母萬一有個三長兩短，我還可以幫幫忙。」敬稱己妻之母曰外姑。其已逝者稱「先外姑」或「先岳母」。《爾雅·釋親》：「妻之父為外舅，妻之母為外姑。」《太平廣記》卷三四二引《乾月異子》華州參軍：「某于外姑王氏處納采娶妻，非越禮私誘也，家人大小皆熟知之。」

有趣的三字組合——三胞胎疊羅漢

◆通識教育中心國文組 / 杜靜鶴整理

中國文字中，有些字是可以由二或三個單字組合成一個新的字，而且讀音與解釋也會有所不同，這一次，讓我們先來認識一些有趣的三胞胎吧！當然，你也可以扮演名偵探柯南，找出其他還沒有被發現的三胞胎哦！

1. 人(亻) → 众(亻)：一群人站立著的意思。
2. 口(口) → 品(口)：原意是三個人有三個口，形容人數眾多；後來又衍生出許多種涵意，如種類、品格、等級、品嚐、品味等。
3. 土(土) → 垚(土)：土堆得很高的樣子，與「堯」字相同。
4. 日(日) → 晶(日)：明亮、光亮的意思，與「精」相通，所以「水精」也可寫作「水晶」；晶的另一種解釋是星星。
5. 水(水) → 淼(水)：水很大的意思。
6. 火(火) → 焱(火)：名詞有火花、火燄的意思，形容詞則是用來形容火旺盛的樣子。
7. 牛(牛) → 犇(牛)：「奔」的古字，意思是牛受到驚嚇而奔走。
8. 犬(犬) → 犴(犬)：原意是一群狗兒奔跑，引申為速度很快，又引申為旋風、回風、暴風，與「颯」字相通。
9. 虫(虫) → 蟲(虫)：所有昆蟲和動物的總名，很特別的是古人將鳥稱為有羽毛的蟲，動物稱為有毛的蟲，我們人類則是稱作裸體的蟲哦！
10. 直(直) → 矗(直)：原本是形容草木長得茂盛的樣子，引申為整齊、直立的樣子。
11. 金(金) → 鑫(金)：原意是很長的金屬，一般習俗喜歡將人名或商店取名為鑫，有多金有錢的意思。
12. 泉(泉) → 灇(泉)：原意是三潭泉水，也可解釋成水流眾多，或是跟泉字一樣，就是水的源頭的意思。
13. 風(風) → 飊(風)：另一種讀音是ㄊㄩˋ，用台語唸也很貼切哦！就是刮大風的意思，也可以解釋為許多馬奔跑，和「轟轟」字相通。
14. 鹿(鹿) → 麤(鹿)：原本是三隻鹿奔跑，形容跑得很遠的意思，後來被假借為粗糙疏略，與「粗」字相通。
15. 龍(龍) → 龘(龍)：龍在天上飛行的樣子，另外還有雙胞胎「龡(龍)」，是飛龍的意思。



地方采風 — 「雪霸國家公園」之介紹

◆通識教育中心國文組 / 郭蕙嵐

位於苗栗縣大湖鄉的雪霸國家公園，是台灣第五座丁、玉山、陽明山、太魯閣等國家公園之成立，以及區登山與旅遊人數之漸增，為了維護自然資源，公園」。

雪霸國家公園屬高山型國家公園，園區以雪山山脈為主軸，範圍涵括了觀霧遊憩區（新竹縣五峰鄉、尖石鄉）、雪見遊憩區（苗栗縣泰安鄉）、武陵遊憩區（台中縣和平鄉）。國家公園內的地形以高山及河谷為主，全區高山林立，如大霸尖山、雪山等高度均在3,000公尺以上，其中雪山為雪山山脈最高峰，是台灣第二高峰，而大霸尖山素有「世紀奇峰」之稱，山容壯麗，讓整個園區地勢錯綜複雜、景色氣象萬千、高峰溪流雄偉壯麗。

此外，國家公園中的動植物資源亦完整豐富，植物方面，除常見植物之外，尚有稀有植物61種，如世界僅產於此的棣慕華鳳仙花、全台灣面積最大的玉山圓柏林、雪山主峰下之冷杉林及觀霧僅有之台灣檫樹純林都極具保存價值。在動物資源方面，有瀕臨絕種的櫻花鉤吻鮭、台灣黑熊、帝雉、山椒魚及升天鳳蝶等；在雪霸國家公園中蘊涵了如此完整、豐富的地形、美景、動植物及人文資源，是個值得一探究竟的大自然戶外教室。

欲前往雪霸國家公園前，可參考網址<http://www.spnp.gov.tw/>，站內有許多詳盡之介紹與導覽；此外，雪霸國家公園設有多個遊客中心，如：汶水遊客中心、觀霧遊客中心、武陵遊客中心、雪見遊客中心，內有展示室及視聽室，還提供完整的國家公園資訊解說服務，讓想要親近大自然的人，可獲得更深入的介紹。

資料參考於雪霸國家公園網站<http://www.spnp.gov.tw/>



◀雪霸國家公園 / 郭維宗攝

國家公園，隨著墾雪山、大霸尖山地設立了「雪霸國家公園」。



▲雪霸之生態導覽 / 郭維宗攝



▲霧氣蒸騰的觀霧 / 郭維宗攝

社團介紹



武術社

◆通識教育中心國文組 / 何淑雅整理

簡介

中國武術社創立於民國八十八年，至今已十年歷史。從一開始人單勢孤的小社團，在夢想與理想的堅持下，至今已發展成百餘人的大團體。本社雖是武術社團，但重視人品更甚於武藝，並以傳達愛與希望的理念為首，激發學員的潛能。希望以武術為學習的媒介，磨練學員的心志，使其踏入社會後，具有堅強的韌性，能夠面對各種誘惑和挑戰。

本社授課，以武、德並修為目標。學員必須奉行「規矩的態度、正當的行為、清白的辨別、切實的覺悟」等品德教育之標竿。有明確的倫理制度，先入門著為大，編列師兄弟姐妹制，學員間必須嚴守倫理，兄友弟恭、不得以下犯上或以上壓下，更不可男女不分。以互助、互信、互愛、互禮、守道、守義的觀念相處，因此學員之間，感情非常融洽，少有紛爭。本社的理念是希望藉由社團內的學習與相互支持，讓學員了解人我之間情誼的可貴，學習博愛及服務精神，並將此一精神推展至社會。

本社分為四組學習路線，分別為傳統武術組、散打搏擊組、防身技術組與領導管理組。四個組別各有特色，而且相互配合。傳統武術組主要教授古傳統武術，入門從基本初級拳入手以建其型，再以鐵拳進階以鍊其功，之後再依個人特長與興趣，在多項拳路中選擇其一深造。本社團教授之拳路有八極拳、太極拳、八卦掌、形意拳、披掛掌、螳螂拳、心意六合拳等。散打搏擊組教授散打搏擊技巧，所謂散打搏擊也可算是中國式的自由搏擊，本社主要針對一般搏擊或參加搏擊比賽為目的訓練，內容包含遠踢近打貼身摔的各式技巧。防身技術組包含基礎解剖生理學、人體要害解說，防身原理以及擒拿、摔技、脫身等技巧之學習，讓學員熟習防護技巧，使其在危機發生時，能夠做到行動先於思考。領導管理組最為特別，此一組別之學員並不練習武術，而是學習領導藝術和組織管理。

本社多次參與學校對外之宣傳活動，以及中小學服務計畫或社區服務，也協辦學校各大型活動（如演唱會、舞會、晚會等），擔任工作人員或保安人員，負責保護學生安全及維護秩序或是保護校外聘邀來校內演唱之歌星。此外，在社務運作或學習成果方面，也屢獲佳績。在校內，本社已連續榮獲兩屆校內社團評等優等；至於對外的比賽，近幾年來，本社學員在縣市區域賽及全國大賽中，個人方面，有不少學員獲得全國前三名的殊榮，其中更有全國金牌得主；團體方面，本社已連續幾屆取得縣市區域大賽獲獎之總錦標，最近一次獲獎為全國總錦標。

指導教練帶團感言

從十五、六歲踏入仁德校園，轉眼之間，已是九年。從身為學生至今成為外聘的教練，一路走來甘苦參半，卻從未後悔。看著夢想的種子，在學員努力的學習過程中，逐漸發芽、成長、茁壯，陪著他們度過滿是歡笑與淚水的青春，與他們一起學習成長，也從他們身上學習到自己所不足的。九年來，偶爾跌倒受挫、失意、沮喪與辛勞，現在看來那也只是一點點夢想道路上的泥巴。在這些孩子身上看到了希望，看到夢想的實踐，以及可能建構而成的美麗未來，那麼一點點泥又算甚麼？很感謝上天所給予的試煉，所有過去磨鍊的成果，讓一切對於未來的藍圖可以更加肯定清晰。更感謝上天給了我這個機會和這群寶貝學員一起闖盪人生，有他們的照顧、支持和鼓勵，讓我走到這一刻，而我也將繼續接受更多磨鍊，繼續學習，滿懷希望帶領他們創造美好的未來。此刻，心中滿是感恩。

如果只能做個旋轉木馬，那我很榮幸曾經載著這些學員，帶給他們快樂的一刻，讓他們在我背上享受幸福的生活與給予他們飛向夢想的翅膀。當音樂停下、他們將要離場，我依然會感謝命運的恩惠，並且帶著他們的祝福與期許，繼續為下一批學員而努力旋轉、努力飛翔。



(武術社提供)